

Me llamo _____ la fecha _____ hora _____

El pretérito

S	
A	
F	
E	

El imperfecto

W	
A	
T	
E	
R	
S	

El pretérito y el imperfecto – Ricitos de Oro y los tres osos

Pon un círculo alrededor del verbo para completar la oración correctamente. Sería buena idea escribir porqué usaste el imperfecto o el pretérito.

(Hubo , Había) una vez tres osos que (vivieron , vivían) en el bosque: Papá Oso, Mamá Osa, y Bebé Oso. Un día Mamá Osa (hizo , hacía) una sopa de arroz con pollo y (puso , ponía) tres platos en la mesa. Como ya (fue, era) mediodía, los osos(se sentaron , se sentaban) para comer porque (tuvieron, tenían) muchísima hambre. Papá Oso (probó, probaba) la sopa primero y (dijo, decía) -¡Ay! ¡La sopa está muy caliente!- Entonces Bebé Oso y Mamá Osa (quisieron , querían) comer la sopa pero no (podieron, podían) porque (estuvo, estaba) tan caliente como la sopa de Papá Oso. Los tres osos (decidieron , decidían) dar un paseo mientras (se enfrió, se enfriaba) la sopa. (Fue , Era) un día bonito del verano y (hizo, hacía) sol.



Los osos (se divertieron, se divertían) cuando una niña perdida (llegó, llegaba) a la casa. (Se llamó, Se llamaba) Ricitos de Oro y (fue, era) una chica curiosa. Ella siempre (jugó, jugaba) cerca de su casa pero ese día (se perdió, se perdía) en el bosque. Ricitos de Oro (se acercó, se acercaba) a la casa y (miró, miraba) por la ventana pero no (hubo, había) nadie en el interior. Entonces (abrió, abría) la puerta y (entró, entraba) en la casa. Ricitos (se alegró, se alegraba) cuando (vio, veía) los tres platos de sopa. Ricitos (se comió, se comía) toda la sopa del plato pequeño porque (estuvo, estaba) perfecta - ni demasiado caliente ni fría.



Preguntas de comprensión, primero escoge el verbo correcto para mejor completa la pregunta y luego, contesta la pregunta según el cuento.

1. ¿Dónde (vivieron / vivían) los tres osos.

2. ¿Quién (hizo / hacía) una sopa de arroz?

3. ¿Cómo (estuvo / estaba) la sopa del papá oso?

4. ¿Por qué (decidieron / decidían) dar un paseo?

5. ¿Cómo (fue / era) el día?

6. ¿Qué (hicieron / hacían) los osos cuando (llegó / llegaba) la niña.

7. ¿Cómo (fue / era) la niña y cómo (llegó / llegaba) a la casa de los osos?

8. ¿Quién (estuvo / estaba) en la casa cuando la niña (miró / miraba) por la ventana?

9. ¿Qué (hizo / hacía) la niña cuando (vio / veía) la sopa?

10. ¿Cómo (estuvo / estaba) la sopa?