

<u>Me llamo</u>	<u>la fecha</u>	<u>hora</u>
<u>El pretérito</u>		

The preterite is one of the two \_\_\_\_\_ tenses in Spanish.

The preterite is used to tell what \_\_\_\_\_ or what you \_\_\_\_\_

### 1. Completed actions

- a. **Fixed point in time** – I called at 3:00.

Llamé a las tres.

**But,**

Llamaba a las tres cuando se cortó la electricidad.

*I was calling at 3:00 when the electricity went out. (interruption in action)*

- b. **Specific number of actions** – I called three times.

Llamé tres veces.

- c. **Enclosed amount of time** – I worked for eight hours.

Trabajé por ocho horas.

### 2. A series of completed actions that take place in a sequence

(unless habitual actions)

Me levanté, me vestí y desayuné

### 3. An interruption in the action

Yo hablaba (imp.) por teléfono cuando mi hermano llegó (pret.) a casa.

### 4. Hay = hubo

Hubo un accidente - There was an accident

The preterite is frequently associated with phrases that pinpoint a particular occasion or specific time frame.

<b>ayer</b>	yesterday	<b>en ese momento</b>	at that moment
<b>ayer por la mañana</b>	yesterday morning	<b>entonces</b>	then
<b>ayer por la tarde</b>	yesterday afternoon	<b>esta mañana</b>	this morning
<b>anteayer</b>	the day before yesterday	<b>esta tarde</b>	this afternoon
<b>anoche</b>	last night	<b>hace dos días, años</b>	two days, years ago
<b>desde el primer momento</b>	from the first moment	<b>la semana pasada</b>	last week
<b>después</b>	afterwards	<b>de repente</b>	all of a sudden
<b>durante dos siglos</b>	for two centuries	<b>el fin de semana pasado</b>	last weekend
<b>el año pasado</b>	last year	<b>durante</b>	during
<b>el lunes por la noche</b>	Monday night	<b>por</b>	for (duration)
<b>el mes pasado</b>	last month	<b>ya</b>	already
<b>el otro día</b>	the other day	<b>todavía no</b>	not yet

If the action is in the past, and you can determine precisely when it occurred, for how long or how many times it occurred, then you will use the preterite.

There are many irregularities in conjugating the preterit, they will be broken down into groups to help you memorize. We will begin with the regular verbs

## **Los verbos regulares en el pretérito**

To conjugate a verb in the preterite/ past tense you use the \_\_\_\_\_ and add the \_\_\_\_\_ ending to the \_\_\_\_\_.

What are the verb endings for regular verbs in the preterite (past) tense?

**ar**


**er / ir**


Práctica:

A. Cambia las siguientes oraciones en el presente al pretérito y añade (add) some past tense vocab....(ayer, anterayer....)

1. Pablo corre en la pista.

---

2. Tú pintas en la clase de arte.

---

3. Nosotros hablamos en español en clase.

---

4. Los padres gritan a los niños.

---

5. Yo paso el rato con amigos.

---

6. Los días pasan rápidamente.

---

7. Yo escribo cartas a mi abuela.

---

8. Mi mamá asiste a clase de cerámicas por la noche.

---

B. Use the following verbs and the phrases on pg. 1 to create 5 sentences in the preterite.

dibujar

caminar

beber

comer

vivir

1. Yo \_\_\_\_\_

2. Tú \_\_\_\_\_

3. Ella \_\_\_\_\_

4. Nosotros \_\_\_\_\_

5. Uds. \_\_\_\_\_

Me llamo \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_

What are the verb endings for regular verbs in the preterite tense?

**ar**


**er / ir**


### Los verbos irregulares en el pretérito



**Grupo I** Los verbos *car/ gar/ zar* en el pretérito.

1. Verbs that end in -car  $\Delta$  to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ form.

practicar - \_\_\_\_\_

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

Garr!



2. Verbs that end in -gar  $\Delta$  to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ form.

pagar - \_\_\_\_\_

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	



3. Verbs that end in -zar  $\Delta$  to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ form.

almorzar - \_\_\_\_\_ (not stem changer in pretérito)

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

## Los verbos de car/ gar/ zar

abrazar	=	to hug
alcanzar	=	to reach
*almorzar	=	to eat lunch
apagar	=	to turn off
avanzar	=	to advance
buscar	=	to look for
chocar	=	dislike strongly, crash
*colgar	=	to hang
*comenzar	=	to begin
cruzar	=	to cross
dedicar	=	to dedicate
educar	=	to educate
encargar	=	to order, charge
entregar	=	to hand in, over
explicar	=	to explain

(\*=stem changers in present tense only)

* fregar	=	to wash (dishes)
* jugar	=	to play
masticar	=	to chew
organizar	=	to organize
pescar	=	to fish
platicar	=	to chat
practicar	=	to practice
provocar	=	to provoke
realizar	=	to realize (a goal)
refrescar	=	to get cooler
*regar	=	to water (flowers)
sacar	=	to take out
secar	=	to dry
tocar	=	to play (instrument)
		To touch

A. Escribe una oración con cada verbo abajo en el pretérito:

**sacar**

**tocar**

**pagar**

**jugar (no stem Δ)**

**organizar**

1. Yo \_\_\_\_\_ mi flauta ayer porque estaba enferma.
2. Yo \_\_\_\_\_ la basura ayer por la noche.
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ el baloncesto la semana pasada.
4. Tú \_\_\_\_\_ la cuenta en el restaurante la última vez
5. ¿\_\_\_\_\_ Uds. los papeles para el reportaje?

B. ¡Todo hecho ya! Su amigo le pregunta si va a hacer ciertas cosas hoy. Para responderle, escriba que **ya** las hizo.

MODELO:   ¿Vas a apagar las luces?  
                 → Ya apagué la luces.

1. ¿Vas a sacar libros de la biblioteca?

2. ¿Vas a jugar al ajedrez (chess)?

3. ¿Vas a tocar la flauta?

4. ¿Vas a explicar lo que pasó(what happened)?

5. ¿Vas a almorzar con Victoria?

6. ¿Vas a entregar el informe?

7. ¿Vas a empezar la novela inglesa?

Me llamo \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ la hora \_\_\_\_\_

### Algunos verbos irregulares en el pretérito

**Grupo II - Los verbos de “ser” y “ir” en el pretérito:** They are conjugated the \_\_\_\_\_



**ser -** \_\_\_\_\_


**ir -** \_\_\_\_\_


Complete las oraciones con la forma correcta del verbo en el pretérito

1. ir - Las señoritas \_\_\_\_\_ a la playa ayer por la tarde.
2. ir -- Vosotros \_\_\_\_\_ a la tienda ayer.
3. ser -- Ayer \_\_\_\_\_ el cumpleaños de Marta.
4. ser -- Vosotros \_\_\_\_\_ enfermeras (nurses).
5. ir -- ¿\_\_\_\_\_ tú a la tienda para comprar leche esta mañana?
6. ir -- Él y ella \_\_\_\_\_ a la oficina.
7. ir -- Yo \_\_\_\_\_ a la plaza anoche.
8. ser - La fiesta \_\_\_\_\_ Buena el viernes pasado.
9. ser -- to be: Los clases \_\_\_\_\_ difíciles el año pasado..
10. ser -- Antonio \_\_\_\_\_ muy guapo.

**Grupo III - Los verbos de “dar” y “ver” en el pretérito:** They are very \_\_\_\_\_.

**dar -** \_\_\_\_\_


**ver -** \_\_\_\_\_


Complete las oraciones con la forma correcta del verbo en el pretérito.

1. dar -- Ellos me \_\_\_\_\_ mucho dinero.
2. ver - Yo no le \_\_\_\_\_ a Juana ayer.
3. dar -- Carmen nos \_\_\_\_\_ una carta.
4. ver--?Quién \_\_\_\_\_ la película <<Nueva luna>> ya?
5. dar -- : Tú me \_\_\_\_\_ malos consejos.
6. dar -- El árbol no \_\_\_\_\_ muy buena fruta.
7. ver – Mis parientes me \_\_\_\_\_ durante el descanso.

## Grupo IV – El verbo hacer en el pretérito:

### Hacer en el pretérito

hacer- ( )

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

1. yo \_\_\_\_\_ mi tarea anoche.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú ayer?
3. Nosotros \_\_\_\_\_ ejercicios anteyer.
4. El fin de semana pasado ellos \_\_\_\_\_ nada.
5. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ las maletas ya?

### Más práctica:

1. María \_\_\_\_\_ (ir) a la tienda para comprar huevos.
2. Nosotros le \_\_\_\_\_ (dar) los libros al profesor.
3. ser Ustedes \_\_\_\_\_ (ser) cómicos.
4. Ellas nos \_\_\_\_\_ (dar) una pluma.
5. Yo \_\_\_\_\_ (ser) carpintero.
6. Las muchachas \_\_\_\_\_ (hacer) las camas esta mañana.
7. Tú me \_\_\_\_\_ (dar) buenos consejos.
8. La clase \_\_\_\_\_ (hacer) todo su tarea.
9. Vosotras \_\_\_\_\_ (ser) delgadas.
10. Yo \_\_\_\_\_ (hacer) mi maleta anoche.
11. Yo \_\_\_\_\_ (pagar) la cuenta en el restaurante.
12. buscar La profesora \_\_\_\_\_ (buscar) una casa pequeña.
13. Yo \_\_\_\_\_ (practicar) la artes marciales ayer por la noche.
14. Ana María \_\_\_\_\_ (almorzar) con sus amigos esta mañana.
15. llegar Yo \_\_\_\_\_ (llegar) a la ciudad anteyer.
16. tocar -Nosotros \_\_\_\_\_ (tocar) el piano la semana pasada.

Me llamo \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_

## Los verbos de



The FUJI's are a group of irregular verbs in the preterite. The term FUJI does not exist in any textbook. The acronym was developed by a teacher to group the following irregulars in the preterite.

**1. ¿Hay acentos en los FUJI's?**      sí      no

**2. F = "ir"- \_\_\_\_\_ y "ser"- \_\_\_\_\_ en el pretérito**

They are grouped together because they are conjugated the

\_\_\_\_\_ in the preterite. You will need to know the \_\_\_\_\_ of the sentence to determine the verb being used.

yo	f	nosotros	f
tú	f	vosotros	f
él, ella, usted	f	ellos, ellas, ustedes	f

**No accents!**

### Los verbos sere ire en el pretérito

#### Traduce las oraciones que según en el pretérito:

1. I went to the game Friday night.

- 
2. I was president of the club for one year.

- 
3. He went to the store (in order) to buy eggs.

- 
4. Why did you go?

- 
5. The party was terrible.

- 
6. The meeting was good / went well.

- 
7. He was my best friend for ten years.

- 
8. What was the party like?

## Casi todos los FUJI's terminan en: (pero no SER , IR o los de J)

No accents!

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

### 3. **U** = los verbos que tienen “uv” o “u” en el radical o la raíz (stem)

andar ( ) → and + uv + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

andar → and + uv + endings  
 estar → est + uv + endings  
 tener → t + uv + endings

poder → pod Δ → pud + endings  
 poner → pon Δ → pus + endings  
 saber → sab Δ → sup + endings  
 caber → cab Δ → cup + endings

1. I walked to the store.

2. Last night I couldn't sleep.

3. They had an accident (accidente) last Tuesday.

4. When did you know (find out) the answer?

5. We had to work for ten hours yesterday.

6. The book didn't fit in my backpack.

7. We were there for half an hour. (media hora)

8. Were you at the party?

9. I walked the dog yesterday.

10. Were you tired last night?

11. She set the table last night.

estar- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

tener \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

poder- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

poner- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

saber- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

cabrer- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

A. Complete each sentence with the correct form of the verb in the preterit:

1. (ir) El sábado pasado yo no \_\_\_\_\_ a la fiesta.
2. (estar) Mis abuelos \_\_\_\_\_ en mi casa ayer.
3. (ponerse) Esta mañana Ud. \_\_\_\_\_ los jeans nuevos.
4. (estar) ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú el verano pasado?
5. (poder) Nosotros no \_\_\_\_\_ terminar las tareas anoche.
6. (tener) El verano pasado ellas \_\_\_\_\_ que trabajar.
7. (saber) Él no \_\_\_\_\_ la verdad cuando leyó la carta de Marta.
8. (hacer) ¿Qué \_\_\_\_\_ Uds. el fin de semana pasado?
9. (caber) Las personas no \_\_\_\_\_ en el teatro con pocos asientos.
10. (poner) ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú los periódicos que compré?

B. The following things are happening today. How would you say that they happened yesterday?

1. Yo no puedo ver esa película.

---

2. Ellos hacen todo el trabajo.

---

3. Mi mamá pone la comida en la mesa.

---

4. Los ladrones pueden escaparse.

---

5. Nosotros tenemos que ir a la escuela.

---

6. Tú no puedes comer afuera.

---

7. María hace un viaje a México.

---

8. Yo no tengo tiempo.

---

9. ¿Dónde ponen Uds. los periódicos?

---

10. No sabéis el número telefónico de Paco.

---

## **Los FUJI's**

**¿Hay acentos en los FUJI's?**      sí      no

**4. J =** In one set the “c” in the stem  $\Delta$  to a “j”

conducir( ) conduc  $\Delta$  **conduj** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**OJO: 3<sup>a</sup> persona plural no tiene “í”**

conducir -

traducir -

introducir -

producir -

## **The others you need to memorize**

traer ( ) → **tra** + j + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**OJO: 3<sup>a</sup> persona plural no tiene “í”**

decir( ) → **d** + ij + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**OJO: 3<sup>a</sup> persona plural no tiene “í”**

## **Traduce en español las oraciones que siguen :**

1. You told me the truth (la verdad)

2. He brought a present to the party.

3. They said that he spoke to Carlos last week.

4. I drove to school yesterday.

5. They translated the sentences in Spanish.

**Casi todos los FUJI's terminan en: (pero no SER , IR o los de J)**

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**5.** I = replace an “e” or “a” in the stem with an “i”

hacer ( ) → **hac** △ **hic** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, Ud.		ellos, ellas, ustedes	

querer( ) → **quer** △ **quis** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, Ud.		ellos, ellas, ustedes	

venir ( ) → **ven** △ **vin** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, Ud.		ellos, ellas, ustedes	

**Traduce en español las oraciones que siguen :**

1. He came to my party.

---

2. We made the beds this morning.

---

3. What did you do last night.

---

4. She didn't want to come to my house.

---

5. Who came with you to the game?

---

**A.** Somebody organized a surprise party for you and you want to know who brought the different foods. Complete the sentences with the correct form of **traer**.

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú, Daniel?
2. Yo \_\_\_\_\_ los sándwiches.
3. Y Ud., Srta. López, ¿qué \_\_\_\_\_?
4. Margarita y yo \_\_\_\_\_ las gaseosas.
5. Rosa \_\_\_\_\_ la torta.
6. José y su hermano\_\_\_\_\_ los globos (balloons).

**B. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses:**

1. (conducir) Yo \_\_\_\_\_ al cine.
2. (producir) El grupo de Aventura\_\_\_\_\_ música buena.
3. (traer) Tú \_\_\_\_\_ el libro a clase.
4. (decir) ¿Qué les \_\_\_\_\_ tú a tus padres sobre el accidente?
5. (querer) Uds.\_\_\_\_\_ dar un paseo por el parque.
6. (traducir) Paco \_\_\_\_\_ la carta en la clase de español.
7. (venir) Pablo y María\_\_\_\_\_ a mi casa anoche.

**C. Answer the following questions in complete Spanish sentences:**

1. ¿Leyó Ud. el periódico ayer?

---

2. ¿Dónde estuvo Ud. el domingo pasado?

---

3. ¿Qué tiempo hizo el fin de semana pasado?

---

4. ¿Quién no vino a la clase de español hoy?

---

5. ¿Para qué clase tuvo Ud. que estudiar anoche?

---

6. ¿Condujo Ud. a la escuela hoy?

---

7. ¿Qué dijo la profesora hoy en la clase?

---

8. ¿Qué quiso Ud. comer para el almuerzo?

---

introducir \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

traducir- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

producir- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

Me llamo \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_

What are the verb endings for regular verbs in the preterite tense?

**ar**


**er / ir**


### **Los verbos de “ i → y ” en el pretérito:**

Only applies to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ verbs that have an \_\_\_\_\_ “i” between two pronounced \_\_\_\_\_, the “i” changes to a “\_\_\_\_\_”

OjO- there are accents on all forms that have an “i” (yo, tú, nosotros, and vosotros)

**A. leer -** \_\_\_\_\_


**oír -** \_\_\_\_\_


Otros verbos de **i → y** como <<leer>> y <<oír>>

caer –

caerse-

creer-

**B. Verbs that end in (uir) only have accents on 1<sup>st</sup> person and 3<sup>rd</sup> person singular**

**construir -** \_\_\_\_\_

construí	
construiste	
construyó	

**huir -** \_\_\_\_\_

huí	
huiste	
huyó	

Otros verbos de **i → y** que terminen en **(uir)**

incluir -

destruir-

Nombre\_\_\_\_\_ la fecha\_\_\_\_\_ la hora\_\_\_\_\_

Conjugue los verbos en parénesis según el sujeto.

1. Juan no me \_\_\_\_\_ (oír).
2. Ellos \_\_\_\_\_ (leer) mi libro dos veces.
3. Los árboles \_\_\_\_\_ (caerse) durante la tormenta.
4. Romeo y Julieta \_\_\_\_\_ (huir) su pueblo.
5. Los abastecedores no \_\_\_\_\_ (proveer) suficiente pan.
6. Los ladrones \_\_\_\_\_ (destruir) nuestra casa.
7. ¿\_\_\_\_\_ (leer) tú mi periódico?
8. Ellos \_\_\_\_\_ (contribuir) ciento cincuenta dólares el año pasado.



9. El plato \_\_\_\_\_ (huir) con la cuchara.



10. Humpty Dumpty \_\_\_\_\_ (caerse).

11. Las lágrimas \_\_\_\_\_ (fluir) de mis ojos.
12. La rama \_\_\_\_\_ (caerse) del árbol.
13. Los criminales \_\_\_\_\_ (huir) de la escena del crimen.
14. Mis padres \_\_\_\_\_ (construir) una casa enorme.
15. ¿Por qué él no nos \_\_\_\_\_ (incluir)?



Me llamo \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_

What are the verb endings for regular verbs in the preterite tense?

**ar**


**er / ir**


### Los verbos de cambio radical en el pretérito:

1. Only \_\_\_\_\_ verbs stem change in the preterite.

2. The stem change only takes place in what two forms:  
\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_

3. Stem changes are different: **Present** △

o → ue

e → ie

e → i

**Pretérito** △

o → \_\_\_\_\_

e → \_\_\_\_\_

e → \_\_\_\_\_

<u>e</u> → ie
<u>e</u> → i

Presente  
Pretérito

preferir

divertirse

convertir

sentirse

referir

\*venir

<u>e</u> → i
<u>e</u> → i

Presente  
Pretérito

competir

\*conseguir

\*decir \*\*

impedir

pedir

repetir

mentir

reír\*\*\*

\*seguir \* -go verb

servir \*\*irreg pretertie

\*\*\* accents on all "i"'s except  
3rd person sing/ pl

<u>o</u> → ue
<u>o</u> → u

dormir(se)  
morir

dormir - \_\_\_\_\_

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

preferir - \_\_\_\_\_

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

pedir - \_\_\_\_\_

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**A. Escribe 6 oraciones con los verbos y los sujetos que siguen:**

pedir      dormir      sentir      morir      seguir      almorzar

1. Ud.\_\_\_\_\_
2. Paco\_\_\_\_\_
3. Ella\_\_\_\_\_
4. Juan y Lupe\_\_\_\_\_
5. Uds.\_\_\_\_\_
6. Nosotros \_\_\_\_\_

**B. Cambia el verbo del presente del indicativo al pretérito del indicativo**

1. Los alumnos repiten las palabras.\_\_\_\_\_
2. Servimos de intérpretes.\_\_\_\_\_
3. Siempre pide permiso antes de usar el coche\_\_\_\_\_
4. Este trabajador impide la línea de producción.\_\_\_\_\_
5. ¿Sigo bien las instrucciones? \_\_\_\_\_

## Los verbos de cambio radical en el pretérito

### **A. Escribe el verbo entre paréntesis en el pretérito según el sujeto.**

1. (pedir) Mis hijos nunca me \_\_\_\_\_ dinero.
2. (repetir) (Yo) no \_\_\_\_\_ obscenidades.
3. (seguir) María \_\_\_\_\_ trabajando en la oficina.
4. (servir) (Nosotros) \_\_\_\_\_ pasten con helado.
5. (conseguir) Tú \_\_\_\_\_ más que yo.
6. (impedir) ¿\_\_\_\_\_ vosotros el progreso?
7. (repetir) El bebé anda por la casa y \_\_\_\_\_ a su mamá.
8. (servir) ¿\_\_\_\_\_ tú la cena anoche?

### **B. Conjugue el verbo entre paréntesis en el pretérito según el sujeto.**

1. Juana (sentir) \_\_\_\_\_ compasión pro sus amigas que sufrieron.
2. Muchos animales (morir) \_\_\_\_\_ de hambre el invierno pasado.
3. Rodrigo y yo (preferir) \_\_\_\_\_ jugar el ajedrez ayer.
4. José y Ana (divertirse) \_\_\_\_\_ el mes pasado en el baile.
5. ¿(Convertir) \_\_\_\_\_ (ellos) la casa en apartamento?
6. Ayer (yo) los \_\_\_\_\_ de mis planes para mañana.
7. ¿(Mentir) \_\_\_\_\_ a tus padres el sábado pasado?
8. La madre (divertir) \_\_\_\_\_ a su hijo con una canción.
9. Paco (dormirse) \_\_\_\_\_ en la clase de Rita.
10. Cuando Juan (sentirse) \_\_\_\_\_ triste, comió chocolate.

### **C. Cambia las oraciones del presente al pretérito.**

1. ¿Dormís ocho horas?  
\_\_\_\_\_
2. Divertimos mucho al viejo.  
\_\_\_\_\_
3. ¿Sientes compasión por el secuestrador?  
\_\_\_\_\_
4. Muere en la guerra.  
\_\_\_\_\_
5. Convierten el carbón en electricidad.  
\_\_\_\_\_
6. Prefiero el servicio militar.  
\_\_\_\_\_

D. Cambia el verbo en cada oración del presente al pretérito

1. No vuelvo más.\_\_\_\_\_
2. Almuerzan en casa.\_\_\_\_\_
3. ¿Comienzas con este cuarto?\_\_\_\_\_
4. ¿Defendéis vuestros derechos?\_\_\_\_\_
5. Demostramos un aparato garantizado.\_\_\_\_\_
6. Resuelve el problema mejor la próxima vez\_\_\_\_\_
7. Siempre pide helado.\_\_\_\_\_
8. No repetimos los verbos e clase.\_\_\_\_\_
9. Todos siguen por el camino.\_\_\_\_\_
10. ¿Sirves café con leche?\_\_\_\_\_
11. ¿Qué con seguís en aquel pueblo?\_\_\_\_\_
12. No impido sus actividades.\_\_\_\_\_
13. Lo siento.\_\_\_\_\_
14. Duerme en una cama grande\_\_\_\_\_
15. Advertimos a nuestros clientes.\_\_\_\_\_
16. Divierten a sus huéspedes.\_\_\_\_\_
17. ¿Sentís lo suave que es?\_\_\_\_\_
18. ¿Te mueres de miedo en esa situación?\_\_\_\_\_

