

Me llamo \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_

## Los FUJI's

¿Hay acentos en los FUJI's?      **sí**      **no**

**4. J =** In one set the "c" in the stem Δ to a "j"

conducir(                    ) conduc Δ **conduj + endings**

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**OJO: 3ª persona plural no tiene "i"**

conducir -

traducir -

introducir -

producir -

## The others you need to memorize

traer (                    ) → **tra + j + endings**

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**OJO: 3ª persona plural no tiene "i"**

decir(                    ) → **d + ij + endings**

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**OJO: 3ª persona plural no tiene "i"**

**Traduce en español las oraciones que siguen :**

1. You told me the truth (la verdad)

\_\_\_\_\_

2. He brought a present to the party.

\_\_\_\_\_

3. They said that he spoke to Carlos last week.

\_\_\_\_\_

4. I drove to school yesterday.

\_\_\_\_\_

5. They translated the sentences in Spanish.

\_\_\_\_\_

**Casi todos los FUJI's terminan en: (pero no SER , IR o los de J)**

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, usted		ellos, ellas, ustedes	

**5. I** = replace an “e” or “a” in the stem with an “i”

hacer ( ) → **hac** △ **hic** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, Ud.		ellos, ellas, ustedes	

querer( ) → **quer** △ **quis** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, Ud.		ellos, ellas, ustedes	

venir ( ) → **ven** △ **vin** + endings

yo		nosotros	
tú		vosotros	
él, ella, Ud.		ellos, ellas, ustedes	

**Traduce en español las oraciones que siguen :**

1. He came to my party.

---

2. We made the beds this morning.

---

3. What did you do last night.

---

4. She didn't want to come to my house.

---

5. Who came with you to the game?

---

A. Somebody organized a surprise party for you and you want to know who brought the different foods. Complete the sentences with the correct form of **traer**.

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú, Daniel?
2. Yo \_\_\_\_\_ los sándwiches.
3. Y Ud., Srta. López, ¿qué \_\_\_\_\_?
4. Margarita y yo \_\_\_\_\_ las gaseosas.
5. Rosa \_\_\_\_\_ la torta.
6. José y su hermano \_\_\_\_\_ los globos (balloons).

**B. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses:**

1. (conducir) Yo \_\_\_\_\_ al cine.
2. (producir) El grupo de Aventura \_\_\_\_\_ música buena.
3. (traer) Tú \_\_\_\_\_ el libro a clase.
4. (decir) ¿Qué les \_\_\_\_\_ tú a tus padre sobre el accidente?
5. (querer) Uds. \_\_\_\_\_ dar un paseo por el parque.
6. (traducir) Paco \_\_\_\_\_ la carta en la clase de español.
7. (venir) Pablo y María \_\_\_\_\_ a mi casa anoche.

**C. Answer the following questions in complete Spanish sentences:**

1. ¿Leyó Ud. el periódico ayer?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde estuvo Ud. el domingo pasado?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué tiempo hizo el fin de semana pasado?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién no vino a la clase de español hoy?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Para qué clase tuvo Ud. que estudiar anoche?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Condujo Ud. a la escuela hoy?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué dijo la profesora hoy en la clase?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué quiso Ud. comer para el almuerzo?  
\_\_\_\_\_

introducir \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

traducir- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	

producir- \_\_\_\_\_

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>él, ella, usted</b>		<b>ellos, ellas, ustedes</b>	