

## GRAMÁTICA: PRETERITE VERBS WITH *i*→*y* CHANGES

### A. Un día difícil en la escuela

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. María abrió el libro y ( leyó / leí ) la lección cinco minutos antes de clase.
2. ¡Qué confuso! El maestro puso el disco compacto en inglés, pero yo ( oyeron / oí ) a una mujer hablando en francés.
3. Los profesores me escucharon, pero no me ( creyó / creyeron ).
4. Algunos estudiantes no ( leíste / leyeron ) la lección porque no entendieron la tarea.
5. Los estudiantes ( oyó / oyeron ) al profesor, pero no comprendieron lo que dijo.

### B. Ayer fue diferente

Escribe oraciones de lo que Ramón no hizo ayer, pero que normalmente hace todos los días. (*Hint: What didn't he do yesterday?*)

**modelo:** ver la televisión: Ramón ve la televisión todos los días, pero ayer no la vio.

1. leer el periódico (lo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. creer las noticias (las) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. oír la alarma (la) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. leer la revista de noticias (la) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. creer la crítica de noticias (la) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. oír el teléfono (lo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# REPASO: GRAMÁTICA: VERBOS CON CAMBIO *i* → *y*

## C. Cosas que pasaron

Cambia las siguientes oraciones del presente al pretérito.

1. Oigo música en el autobús. \_\_\_\_\_
2. Martín y Clara oyen el canto de los pájaros. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Esteban se cae de la escalera. \_\_\_\_\_
4. Mi papá no lee el periódico. \_\_\_\_\_
5. Juancito y Maite se caen del árbol. \_\_\_\_\_
6. Los niños leen el letrero. \_\_\_\_\_
7. Nosotros creemos lo que dicen en el noticiero. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Yo leo una novela muy buena. \_\_\_\_\_

## D. ¿Qué hizo la abuela ayer?

Completa el párrafo con la forma verbal correcta.

(me and la before the blanks = direct **object pronouns** and does not dictate the verb from)

Ayer mi abuelita me \_\_\_\_\_ (leer) una historia. Yo la \_\_\_\_\_ (escuchar) atentamente. También mis hermanos la \_\_\_\_\_ (escuchar). La historia trató de un niño que \_\_\_\_\_ (caerse) de un árbol. Después de que la abuelita me \_\_\_\_\_ (leer) la historia, mi abuela me \_\_\_\_\_ (dejar) la historia y la \_\_\_\_\_ (llevar) a clase. Los niños de la clase también la \_\_\_\_\_ (leer). Después Diego y Emilio \_\_\_\_\_ (contar) de cuando ellos \_\_\_\_\_ (caerse) de un árbol y tuvieron que ir al hospital. Los niños de la clase no \_\_\_\_\_ (creer) lo que Diego y Emilio les contaron.