

La situación:

La clase de español. Dos estudiantes van a la clase de español. Mientras caminan hablan de la clase. A la chica no le gusta y explica sus razones. Al chico le gusta mucho la clase y le da a la chica una lista de razones de por qué opina así. Él no puede convencerla, pero ella dice que a pesar de todo, ella piensa que es importante aprender a comunicarse en español porque tanta gente en los Estados Unidos habla español hoy en día.

La fecha de entrega:

jueves 1/19/18

Compañero/a A: Piensa que aprender un idioma extranjera es importante y quiere convencer a Compañero/a B.

Compañero/a B: Piensa que no es necesario aprender un idioma extrajera y explica sus razones.

La conversación debe tener:

- **Saludos** – introducción de la conversación
- **Opiniones** del tema
- **Hechos o razones** para apoyar las opiniones.
- **Un terminación convencible y realística** de la conversación

DEBES PREPARAR PARA LAS DOS LADOS DE LA CONVERSACIÓN – no sabes que parte tendrás

La conversación debe DURAR el mínimo de **2** minutos pero no más que **3** minutos.

Razones por (+)

Razones contra (-)

1. _____ Un saludo apropiado según el tono. (no solamente <<hola>>)
2. _____ Usa el tono correcto con la persona con quien hablas
3. _____ Sigue el guión de la conversación.
4. _____ Forma respuestas que duran el mínimo de 10 segundos
5. _____ Haz una pregunta
6. _____ Una expresión idiomática
7. _____ Una expresión de opinión
8. _____ Una expresión de acuerdo/ desacuerdo
9. _____ Un saludo y una despedida correcta según el tono. (no solamente <<adiós>>)

Compañero/a A	Te saluda tu compañero/a
Compañero/a B	Salúdalo/la y dale una respuesta a su pregunta.
Compañero/a A	Contesta a su pregunta y haz una pregunta sobre la clase de español.
Compañero/a B	(Responde negativamente y explica ¡por qué?
Compañero/a A	Responde apropiadamente y da tu opinión sobre aprender un idioma extranjero.
Compañero/a B	Contesta apropiadamente y explica con detalles tu opinión. Haz una pregunta para recibir una respuesta de acuerdo o desacuerdo.
Compañero/a A	Responde apropiadamente y expresa otro punto importante de tu opinión. Haz una pregunta para recibir una respuesta de acuerdo o desacuerdo.
Compañero/a B	Responde con acuerdo o desacuerdo y explica ¿por qué?.
Compañero/a A	Responde apropiadamente y despídete de tu compañero/a. (no solamente <<adiós>>)
Compañero/a B	Responde y despídete de tu compañero/a (no solamente <<adiós>>)

Saludo posibles

Expresiones de acuerdo

Despedidas posibles

Expresiones de desacuerdo

Dar y recibir opiniones