

**I. (p. 51) Los lazos familiares**

Lee las lecturas en p. 51 sobre la familia en unidad 4 del libro de civilización y cultura.

4-3 Comprensión:

1. ¿Qué es el *Cantar de Mio cid* y qué tiene que ver con la familia en el mundo hispánico?
2. ¿Cuál es una manera común de ofender a una persona en el mundo hispánico?
3. ¿Quiénes son y dónde viven los gauchos?
4. ¿Cómo es tu familia y cuántos miembros hay en total?
5. ¿Hay insultos en inglés relacionados con la familia? ¿Cuáles?

Haz un resumen de lo que lees para compartir con la clase.

---

---

---

**Puntos culturales: ¿Qué es y Por qué es importante a la cultura hispánica?**

Cantar de Mio Cid \_\_\_\_\_

Martin Fierro \_\_\_\_\_

**II. (p. 52) La familia y la política**

Lee las lecturas en p. 52 sobre la familia en unidad 4 del libro de civilización y cultura.

**4-5**

1. Las alianzas políticas frecuentemente se basan más en \_\_\_\_\_ que en \_\_\_\_\_.
2. Bajo el sistema del mayorazgo, el hijo mayor hereda \_\_\_\_\_.
3. Un resultado negativo del mayorazgo ha sido \_\_\_\_\_.

**4-6 - opiniones**

1. ¿Le parece bueno o malo el sistema del mayorazgo? Explique.
2. ¿Votaría Ud. Igual que sus padres? ¿Por qué sí o por qué no?

**Haz un resumen de lo que lees para compartir con la clase.**

---

---

**Puntos culturales:**

---

**III. (p. 53-54) La familia y la sociedad**

Lee las lectura en p. 53-54 sobre la familia en unidad 4 del libro de civilización y cultura.

**4-7** Según el texto, ¿Cuáles de estas oraciones describen **la situación del niño** en la sociedad hispánica? Cambie las oraciones incorrectas.

1. Van generalmente a las fiestas de sus padres.
2. Generalmente mucha gente desconocida cuida a los niños.
3. Frecuentemente tienen poca vida privada.
4. Aprenda a ser muy independiente como adultos.

**4-8 – opiniones**

1. ¿Incluye Ud. a los parientes lejanos cuando habla de su familia? Explique.
  
2. ¿En qué se diferencian las fiestas de cumpleaños hispánicas de las norteamericanas?

**Conceptos generales**

3. ¿Es bueno para los niños asistir a las fiestas de sus padres? ¿Por qué sí o por qué no?
  
4. ¿Es mejor para los niños tener relaciones estrechas (close) con muchos adultos? Explique

**Haz un resumen de lo que lees para compartir con la clase.**

---

---

---

---

**Puntos culturales:**

---

---

#### **IV. (p. 55-56) El significado de la familia**

Lee las lecturas en **p. 55-56** sobre la familia en unidad 4 del libro de civilización y cultura.

**4-9** Decida si las siguientes oraciones son **verdaderas** o **falsas**, según el texto. ¿Cómo se pueden corregir las que son falsas?

1. El padre hispanico no quiere contacto con sus hijos.
2. El aumento de la población ha sido tradicionalmente un gran problema en algunos países hispanicos.
3. La familia generalmente apoya a sus miembros.
4. La sociedad hispanica es muy móvil.
5. La familia ejerce una fuerza mora notable.

**Haz un resumen de lo que lees para compartir con la clase.**

---

---

---

---

---

**Puntos culturales:**

---

---

#### **V. (p. 57-58 hasta línea 39) Tensiones en la familia contemporánea**

Lee las lecturas en **p. 57-58 hasta línea 39** sobre la familia en unidad 4 del libro de civilización y cultura.

**4-11** - Responda según el texto

1. ¿Qué tensiones sufre la familia contemporánea y donde son peores estas?
2. ¿Dónde está disminuyendo el tamaño promedio de las familias?
3. ¿Por qué no espera un aumento en la tasa de natalidad europea en el futuro?

**Haz un resumen de lo que lees para compartir con la clase.**

---

---

---