

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

DE VIAJE

Parte A: Vocab- Preparamos para el viaje

¿Qué haces antes del viaje? Escribe la frase de vocabulario correcta para cada foto.

What do you do during the trip? Write the phrase with the correct vocab for each picture. *Ejemplo: Yo compro un boleto.*

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



Parte B: Vocab- En el viaje

Empareja cada palabra con la palabra en inglés. Match each word to the English.

- 1. el asiento ____
- 2. la ventanilla ____
- 3. el avión ____
- 4. el vuelo ____
- 5. viajar ____
- 6. el asistente de vuelo ____
- 7. el tren ____
- 8. pasar por la aduana ____
- 9. la próxima parada ____
- 10. el coche ____

- c. plane
- d. car
- e. window
- f. seat
- g. to travel
- h. flight
- i. to pass through customs
- j. the next stop

- a. train
- b. flight attendant

Parte C: Gramática- El pretérito

Llena los espacios en blanco para las terminaciones correctas para los verbos del pretérito:
Fill in the missing endings for the charts:

AR verbs

Yo -é	nosotros
Tú	Vosotros -áis
Él/ella/Ud. -ó	Ellos/ellas/Uds.

ER/IR verbs

Yo -í	nosotros -imos
Tú -iste	Vosotros
Él/ella/Ud.	Ellos/ellas/Uds. -ieron

Verbs that end in car, gar, or zar have a spelling change in the preterite tense
ONLY IN THE "yo" form.

car : c → que

gar: g → gué

zar: z → cé

ir= to go (went) / ser= to be (was)

Yo	nosotros
Tú	Vosotros fuisteis
Él/ella/Ud fue	Ellos/ellas/Uds. fueron

hacer= did, made

Yo hice	nosotros
Tú	Vosotros hicisteis
Él/ella/Ud.	Ellos/ellas/Uds.

ver= saw

Yo	nosotros vimos
Tú viste	Vosotros
Él/ella/Ud.	Ellos/ellas/Uds.

Escribe la conjugación correcta para cada verbo en el pretérito. Después, tradúcelo al inglés.
Write the correct conjugation in the preterite. Then translate to English.

1. Yo (viajar) _____ = _____

2. Nosotros (mandar) _____ = _____

3. Tú (divertirse) _____ = _____

4. Él (subir un video) _____ = _____

5. Yo (buscar) _____ = _____

6. Juan (ir) _____ = _____

EL BIENESTAR

Parte A: vocab- dieta balanceada

Empareja cada palabra con la palabra en inglés. Match each word to the English.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. nutritivo/a _____ | a. food |
| 2. probar _____ | b. nutritious |
| 3. las frutas _____ | c. fruits |
| 4. las verduras _____ | d. proteins |
| 5. balanceado/a _____ | e. vegetables |
| 6. cortar _____ | f. dairy |
| 7. saludable _____ | g. grains |
| 8. los lácteos _____ | h. to cut |
| 9. añadir _____ | i. to add |
| 10. los granos _____ | j. to try, taste |
| 11. las proteínas _____ | k. healthy |
| 12. el alimento _____ | l. balanced |

Parte B: las heridas y el cuerpo

Usa el dibujo y el verbo “lastimarse” o “romperse” en el pretérito para hablar de las heridas. Use the picture and the verb “lastimarse” or “romperse” in the PRETERITE to talk about injuries.

lastimarse = to injure

Yo me lastimé	Nosotros Nos lastimamos
Tú te lastimaste	Vosotros os lastimasteis
Él/ella/Ud. se lastimó	Ellos/ellas/Uds. se lastimaron

romperse = to break

Yo me rompí	Nosotros Nos rompimos
Tú te rompiste	Vosotros os rompisteis
Él/ella/Ud. se rompió	Ellos/ellas/Uds. se rompieron

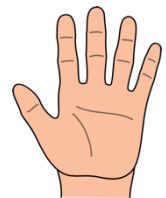
Ejemplo: (Yo, lastimarse) Me lastimé la cabeza.



1. (Tú, romperse)



2. (Ellos, lastimarse)



3. (Yo, romperse) ankle



4. (Mi abuelo, lastimarse)



Parte C: doler y el cuerpo

Remember the verb *doler* uses IOPs to talk about who has a body part that hurts. (see the chart below on the right). Use “duele” with singular body parts and “duelen” with plural body parts.

Ejemplo: Their legs hurt. = Les duelen las piernas.

Traduce al español. Translate into Spanish.

1. His head hurts. _____
2. My throat hurts. _____
3. Do your arms hurt? _____
4. My stomach hurts. _____

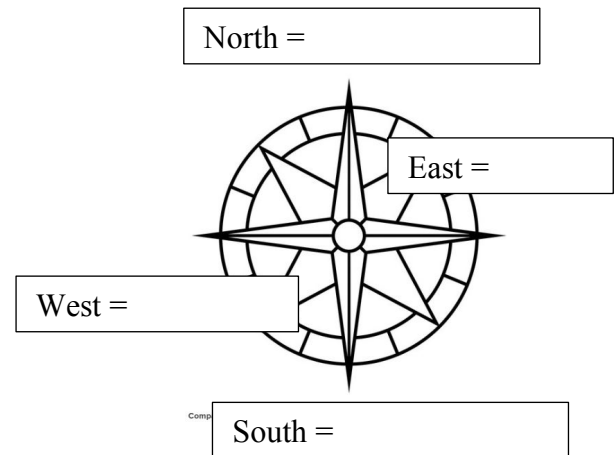
me	nos
te	os
le	les

VAMOS AL CENTRO

Parte D: Vocabulario- direcciones

Translate the following vocabulary to Spanish.

1. Avenue = _____
2. Until = _____
3. City = _____
4. Street = _____
5. Old, historic = _____
6. Building = _____
7. Block = _____
8. Corner = _____
9. Safe = _____
10. Straight ahead = _____
11. To stop = _____
12. There = _____
13. Schedule = _____
14. To enjoy = _____
15. Busy = _____
16. Dangerous = _____



Parte E: los mandatos informales afirmativos

To form a positive tú command you put the verb in the present tense _____ form.

ending for AR verbs: a

ending for ER/IR verbs: e

Ejemplos: ¡Baila!

¡Come!

¡Escribe!

Remember, pronouns get attached to the END of affirmative commands.

Ejemplo: Dormirse → ¡Duérmete!

Escribe el mandato correcto para cada verbo. Después, tradúcelo al inglés. Write the correct command. Then translate to English.

Ejemplo: (comer) ¡Come! = Eat!

1. (beber) _____ = _____

2. (girar a la derecha) _____ = _____

3. (tratar) _____ = _____

4. (estirarse) _____ = _____

5. (añadir) _____ = _____

6. (encontrar) (o-ue) _____ = _____

7. (moverse) (o-ue) _____ = _____

Irregulares

Escribe el mandato y la traducción. Write the command and the translation.

venir – ven = Come!

decir - _____ = _____!

ir - _____ = _____!

salir- _____ = _____!

poner- _____ = _____!

hacer- _____ = _____!

ser- _____ = _____!

tener- _____ = _____!

Parte E: Los mandatos informales negativos

To form a negative tú command you must:

1. Put the verb in the present tense YO form

Some verbs that are irregular in the yo form:

decir= digo venir= vengo tener= tengo hacer= hago seguir= sigo

2. Take away the “o” ending

3. Add the opposite tú ending:

ending for AR verbs: **es**

ending for ER/IR verbs: **as**

Verbs that end in car, gar, or zar have a spelling change.

car : c → qu

gar: g → gu

zar: z → c

Remember, pronouns come between the “no” and the verb.

Ejemplo: Dormirse → ¡no te duermas!

Escribe el mandato en español. Write the command in Spanish.

Ejemplo: Don't add! = ¡No añadas!

1. Don't smoke! = _____

2. Don't exercise! = _____

3. Don't turn! = _____

4. Don't eat! = _____

5. Don't look for...! = _____ ...

6. Don't follow! = _____

7. Don't practice! = _____

IRREGULARES

(spell “SIDES”)

ser= no seas

ir= no vayas

dar= no des

estar= no estés

saber = no sepas

Ejemplos:

Don't go to the gym! = _____

Don't be lost! = _____

Parte F: En la consulta

Escribe un mandato afirmativo o negativo para resolver cada problema.
Write a positive or negative command to resolve each problem.

Ejemplo: Yo nunca hago ejercicio. ¡Haz ejercicio más! ¡No descanses!

1. Yo como mucha comida basura y aumento de peso.

Mandato: _____

2. Tengo mucho estrés y estoy muy ocupada.

Mandato: _____

3. Me duele la cabeza y tengo una fiebre.

Mandato: _____

4. Me lastimo mucho en los deportes.

Mandato: _____

Empareja cada recomendación del doctor con el dibujo correcto. Match each recommendation of the doctor to the correct picture.

1. ¡Descansa! _____

2. ¡No fumes! _____

3. ¡Participa en deportes! _____

4. ¡Quema las calorías! _____

5. ¡No te enfermes! _____

6. ¡Baja de peso! _____

7. ¡Estírate! _____

8. ¡Toma medicina! _____

9. ¡No levantes pesas! _____

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

