

## **El condicional**

### La formación del condicional :

Use el infinitivo con las terminaciones del imperfecto

yo	<b>ía</b>	nosotros/as	<b>íamos</b>
tú	<b>ías</b>	vosotros/as	<b>íais</b>
él/ella/usted	<b>ía</b>	ustedes/ellos/as	<b>ían</b>

Para los verbo regulares:

**Infinitivo + terminación = Condicional**

votar	yo	<b>ía</b>	<b>votaría</b>
aprobar	tú	<b>ías</b>	<b>aprobarías</b>
llover	3ª persona	<b>ía</b>	<b>llovería</b>
resolver	nosotros	<b>íamos</b>	<b>resolveríamos</b>
disminuir	vosotros	<b>íais</b>	<b>disminuiríais</b>
elegir	ellos, ellas Uds.	<b>ían</b>	<b>elegirían</b>

Los verbos que son irregulares en la formación del futuro son también irregulares en el condicional. Las terminaciones, sin embargo, son las mismas que en los verbos regulares.

**Infinitivo radical condicional**

caber	<b>cabr</b>
haber	<b>habr</b>
hacer	<b>har</b>
poder	<b>podr</b>
poner	<b>pondr</b>
salir	<b>saldr</b>

**infinitivo radical condicional**

valer	<b>valdr</b>
venir	<b>vendr</b>
decir	<b>dir</b>
tener	<b>tendr</b>
querer	<b>querr</b>

## Tarea para miércoles - termina páginas 2 y 3

### Práctica: El candidato independentista

En Puerto Rico, al igual que en los otros países hispanos, se suele hablar mucho de la política. Hoy, una familia puertorriqueña habla del nuevo candidato independentista para el puesto de gobernador de la isla. Complete el diálogo, usando el condicional.

Padre: Yo no (apoyar) \_\_\_\_\_ a un candidato independentista, ¿y Uds.?

Madre: Yo (tener) \_\_\_\_\_ que estudiar más su programa.

Padre: Pero, ¿crees que la gente (votar) \_\_\_\_\_ por él?

Madre: No sé. Crees que un candidato (tener) \_\_\_\_\_ que trabajar mucho para ganar las elecciones.

Hijo: Me imagino que con un gobernador independentista (haber) \_\_\_\_\_ varios cambios. El candidato aseguró que a los pobres no les (faltar) \_\_\_\_\_ no el pan ni la vivienda.

Padre: Pero, ¿crees lo que dicen los políticos? ¿Crees que un gobernador independentista (poder) \_\_\_\_\_ disminuir la pobreza en este país?

Hijo: Es posible, papá, pero me imagino que (llevar) \_\_\_\_\_ algún tiempo.

### ¿Qué haría Ud. si ganó 100.000 mil dólares?

Escribe 5 cosas que Ud. haría con el dinero

Si gané 100.000 mil dólares yo \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Los usos del condicional

Frequently, the conditional is used to express probability, possibility, wonder or conjecture, and is usually translated as **would**, could, must have or probably.

- The student said that he **would** study one more hour. (probability, possibility)
- What time **could** it have been? (wonder, conjecture)
- He **must have** been at home. (wonder, conjecture)
- We were **probably** busy when you called. (probability, possibility)

**Note:** when "would" is used in the sense of a **repeated action** in the past, the imperfect is used.

1. Una acción que se anticipa desde el punto de vista de un momento pasado.  
Se podría decir que el condicional representa un futuro en relación con un tiempo pasado.

La televisión anunció que **habría** (there would be) un huracán al día siguiente.  
**Sabía** que tú **votarías** por él

2. Cortesía al pedir o preguntar algo.

¿**Podría** decirme dónde queda el museo taíno?  
¿Tendría tiempo libre hoy? Me **gustaría** que nos acompañara.

Práctica:

Cambie las oraciones al condicional.

1. Ellos dicen que lloverá mañana.

**Ellos dijeron que llovería mañana**

---

2. Mi familia sabe que me casaré con Juanes.
- 

3. Decido que no tendrán tarea durante las vacaciones.
- 

4. Me avisan que hay un accidente en la calle.
- 

5. Mi tía escribe que llegará en dos semanas.
- 

6. Tú no sabes que ellos llegan temprano.
-