

A. Iván el holgazán (loafer). Iván es un mal compañero de casa. Siempre llega tarde cuando hay cosa que hacer y nunca llega a tiempo para ayudar con los quehaceres de la casa. Y este viernes los amigos de la casa y otras amigas están planeando una fiesta y saben que no pueden contar con él y esta semana no es diferente. Escribe oraciones en las cuales explicas lo que habían hecho los amigos cuando Iván llegó a casa la noche de la fiesta.

Modelo: Cuando Iván llegó por fin, Marcos ya **había barrido** el piso  
(Marcos/ barrer el piso)

1. Cuando Iván llegó por fin, \_\_\_\_\_  
(las chicas / poner la mesa)
2. Cuando Iván llegó por fin, \_\_\_\_\_ el desorden de la casa.  
(Darién y Anna / recoger)
3. Cuando Iván llegó por fin, \_\_\_\_\_  
(sacar la basura)
4. Cuando Iván llegó por fin, \_\_\_\_\_ las cajas de refrescos al sótano  
(Yo / bajar )
5. Cuando Iván llegó por fin, \_\_\_\_\_  
(Tú ir de compras)
6. Cuando Iván llegó por fin, \_\_\_\_\_  
Juana y yo / hacer un pastel

B. Ya habíamos hecho muchas cosas. Escribe oraciones que explican lo que tú y otras personas habían hecho ya cuando pasaron ciertas cosas. Usa **el pretérito** para una frase y **el pasado perfecto** (el pluscuamperfecto) para la otra.

Modelo: (sonar el teléfono...(ellos / cenar) **already**  
→ Cuando sonó el teléfono, ellos **ya** habían cenado.

1. (Tú / venir a ayudarnos)....(nosotros / hacer todo el trabajo) **already**  
\_\_\_\_\_
2. (Yo /ir a su casa).... (Juana / salir a caminar con el perro) **not yet**  
\_\_\_\_\_
3. (mis hermanos y yo / llegar)....(nuestros padres / acostarse) **already**  
\_\_\_\_\_
4. (sus padres / volver a casa).....(Mercedes / poner la mesa para cenar) **not yet**  
\_\_\_\_\_
5. (yo/ levantarse)...>>..( mi familia / ver toda la película) **aready**  
\_\_\_\_\_