

### Introducción:

En español hay **tres modos** de verbos en que todos los tiempos verbales son clasificados.

### 1. El indicativo

Expresa un hecho, la verdad o una creencia.

**El presente del indicativo:** Yo hablo español

**El pretérito del indicativo:** Ella fue al partido ayer.

**El imperfecto del indicativo:** Nosotros siempre íbamos a la playa durante el verano.

### 2. El imperativo:

El imperativo es para mandar a alguien a hacer no hacer algo.

**Familiar tú:** ¡Habla español! ¡No digas mentiras!

**Formal Ud.** ¡Entre! ¡No beba el agua!

**Formal Uds.** ¡Siéntense! ¡No se duerman!

**Nosotros:** ¡Comamos ahora! ¡Vayámonos! ¡No vayamos todavía!

### 3. El subjuntivo:

The subjunctive is not a **tense** in Spanish; rather it is a \_\_\_\_\_.

The indicative tense indicates \_\_\_\_\_, while the subjunctive **MOOD** reflects how the speaker \_\_\_\_\_ about the action.

#### Formación:

1. Usa la forma de  del presente del indicativo, quita el  o

2. Añade las terminaciones opuestas **AR** →

**ER/IR** →

### Las terminaciones para el subjuntivo

#### Los verbos – AR

yo -	nosotros -
tú -	vosotros -
él ella - Ud.	ellos ellas - Uds.

#### Los verbo – ER / -IR

yo -	nosotros -
tú -	vosotros -
él ella - Ud.	ellos ellas - Uds.

## 1. El presente del subjuntivo de los verbos regulares:

- o Se basa en la forma del YO del presente del indicativo.
- o Se quita la "o" de la forma del YO y se añada las terminaciones correctas.

### hablar

habl – **e**  
habl – **es**  
habl – **e**  
habl – **emos**  
habl – **éis**  
habl – **en**

### comer

com – **a**  
com – **as**  
com – **a**  
com – **amos**  
com – **áis**  
com – **an**

### vivir

viv – **a**  
viv – **as**  
viv – **a**  
viv – **amos**  
viv – **áis**  
viv – **an**

## 2. El presente del subjuntivo de los verbos de cambio radical:

### A. Los verbos –ar y –er el cambio es el mismo del presente del indicativo.

**e → ie y o → ue**

- o NO se cambia en las formas de **nosotros** y **vosotros**.



### empezar

empiece  
empieces  
empiece  
empecemos  
empecéis  
empiecen

### acostarse

me acueste  
te acuestes  
se acueste  
nos acostemos  
os acostéis  
se acuesten

### querer

quiera  
quieras  
quiera  
queramos  
queráis  
quieran

### volver

vuelva  
vuelvas  
vuelva  
volvamos  
volváis  
vuelvan

### B. Los verbos -ir

- o se cambia **e → ie** pero en las formas de **nosotros** y **vosotros e → i**
- o es cambia **o → ue** pero en las formas de **nosotros** y **vosotros o → u**

### sentir

sienta  
sientas  
sienta  
sintamos  
sintáis  
sientan

### dormir

duerma  
duermas  
duerma  
durmamos  
durmáis  
duerman

### pedir

pida  
pidas  
pida  
pidamos  
pidáis  
pidan

## Los verbos de cambio radical –ir:

despedirse – nos despidamos  
divertirse – nos diviertamos  
dormirse – nos durmamos  
impedir – impidamos  
reírse – nos rieramos

pedir – pidamos  
preferir – prefieramos  
seguir – siguamos  
vestirse – nos vistamos  
sonreír – sonrieramos

medir – midamos  
morir – muramos  
servir – sirvamos  
sentir – sintamos  
mentir – mintamos

### 3. El presente del subjuntivo de los verbos de -car / -gar /-zar:

o se cambia a **-que / -gue / -ce**

almorzar – almuer <b>ce</b>	apagar – apague	buscar – bus <b>que</b>	colgar – cuel <b>gue</b>
organizar – organice	entregar – entreg <b>ue</b>	pesca <b>r</b> - pes <b>que</b>	
realizar – realice	pagar – pague	to <b>ca</b> r – to <b>que</b>	
cruza <b>r</b> – cruce	jug <b>a</b> r - jue <b>gue</b>	saca <b>r</b> – sa <b>que</b>	
		educa <b>r</b> – edu <b>que</b>	
		explica <b>r</b> - expli <b>que</b>	
		practica <b>r</b> – practi <b>que</b>	

### 4. Si la forma del YO es irregular en el presente del indicativo. Se usa esa irregularidad en todas las formas del presente del subjuntivo.

<b>hacer</b> (hago)	<b>conocer</b> (conozco)	<b>escoger</b> (escojo)	<b>ver</b> (veo)
<b>haga</b>	<b>conozca</b>	<b>escoja</b>	<b>vea</b>
<b>hagas</b>	<b>conozcas</b>	<b>escojas</b>	<b>veas</b>
<b>haga</b>	<b>conozca</b>	<b>escoja</b>	<b>vea</b>
<b>hagamos</b>	<b>conozcamos</b>	<b>escojamos</b>	<b>veamos</b>
<b>hagáis</b>	<b>conozcáis</b>	<b>escojáis</b>	<b>veáis</b>
<b>hagan</b>	<b>conozcan</b>	<b>escoja</b>	<b>vea</b>

### Verbos con formas irregulares del YO

hacer – haga	poner – ponga	salir – salga	caer – caiga	traer – traiga
decir – diga	huir – huya	oír – oiga	tener – tenga	venir – venga
valer – valga	seguir – siga			
ofrecer – ofrezca	proteger – proteja	destruir – destruya		
conducir – conduzca	recoger – recoja	incluir – incluya		
parecer – parezca				
establecer – establezca				

### 5. Los verbos irregulares son: haber, ir, ser, saber, dar y estar

<b>haber</b>	<b>ir</b>	<b>ser</b>	<b>saber</b>	<b>dar</b>	<b>estar</b>
<b>haya</b>	<b>vaya</b>	<b>sea</b>	<b>sepa</b>	<b>dé</b>	<b>esté</b>
<b>hayas</b>	<b>vayas</b>	<b>seas</b>	<b>sepas</b>	<b>des</b>	<b>estés</b>
<b>haya</b>	<b>vaya</b>	<b>sea</b>	<b>sepa</b>	<b>dé</b>	<b>esté</b>
<b>hayamos</b>	<b>vayamos</b>	<b>seamos</b>	<b>sepamos</b>	<b>demos</b>	<b>estemos</b>
<b>hayáis</b>	<b>vayáis</b>	<b>seáis</b>	<b>sepáis</b>	<b>deis</b>	<b>estéis</b>
<b>hayan</b>	<b>vayan</b>	<b>sean</b>	<b>sepan</b>	<b>den</b>	<b>estén</b>

Práctica:

## PONER LAS FORMAS DEL SUBJUNTIVO PRESENTE DE LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS

Querida amiga:

Espero que tú (estar)1. \_\_\_\_\_ muy bien y que todo (ir)2. \_\_\_\_\_ bien en la universidad. Yo ya estoy en México y he visto algunas cosas muy diferentes. Por ejemplo, es muy interesante que los mexicanos, especialmente en las comunidades rurales, (celebrar)3. \_\_\_\_\_ con una fiesta el primero de noviembre, el Día de los Muertos. Me parece muy raro que las personas (ir)4. \_\_\_\_\_ a los cementerios vestidas de fiesta. Pero aunque es raro, me gusta que los mexicanos (cantar)5. \_\_\_\_\_ , (bailar)6. \_\_\_\_\_ e -incluso- (comer) 7. \_\_\_\_\_ en los cementerios. También es muy extraño que a los niños se les (regalar)8, \_\_\_\_\_ calaveras de azúcar , o esqueletos y huesos de plástico de diferentes colores. Pero , además, aquí es normal que las personas mayores les (dar)9. \_\_\_\_\_ esqueletos y calaveras de dulce o pan a sus amigos y familiares.

Para algunos mexicanos es importante que (haber)10. \_\_\_\_\_ un altar para los muertos en su casa, ya que creen que cada año, el primero de noviembre, los muertos vuelven para visitar a sus familiares. Por eso, es necesario que las familias (preparar)11. \_\_\_\_\_ la comida preferida de los muertos y (tomar)12. \_\_\_\_\_ su bebida predilecta.

He tomado muchas fotos que te enseñaré cuando (volver) 13. \_\_\_\_\_ , pero creo que es mejor que tú (venir)14. \_\_\_\_\_ a este país. Estoy seguro de que te encantará.

Un abrazo,

Miguel





## Wish, Will, Desires



buscar	to look for
desear	to desire
esperar	to hope
insistir en	to insist
necesitar	to need
permitir	to permit
preferir (ie)	to prefer
prohibir	to prohibit
querer	to want

## Emotion

alegrarse de	to be glad
estar (contento, etc)	to be (happy, etc)
preocuparse de	to worry about
sentir (e-ie)	to feel
tener miedo (de)	to be afraid (of)
gustar	to like
molestar*	to bother
sorprender*	to prohibit
encantar*	to love
querer	to want
quejarse	to complain

## Impersonal Expressions



es bueno (malo)	it's good (bad)
<b>no</b> es cierto	it's <b>not</b> true
es importante	it's important
es posible	it's possible
es increíble	it's incredible
es lógico	it's logical
es mejor	it's better
es necesario	it's necessary
es ridículo	it's ridiculous
es una lástima	it's a shame
es triste	it's sad
es raro	it's rare

## Request & Recommendation

aconsejar	to advise
recomendar (ie)	to recommend
sugerir (ie)	to suggest
pedir (i)	to request

I advise you – Te aconsejo  
We advise him/her – Le aconsejamos  
I recommend to you – Te recomiendo  
They recommend to me – Me aconsejan

## Doubt & Denial



dudar	to doubt
negar (ie)	to deny
es dudoso	it's doubtful
no creer	not to believe
no pensar	not to think
no estar seguro/a	not to be sure
no es cierto	it's not true
no es verdad	it's not true
es imposible	it's impossible
no es posible	it's not possible

## Ojalá

1. only **ONE** subject
2. **QUE** is optional

Ojalá que ellos vengan a la fiesta.  
Ojalá **X** ellos vengan a la fiesta.

#### 4. DO NOT USE THE SUBJUNCTIVE AFTER EXPRESSIONES OF CERTAINTY:

es cierto - it's certain  
es claro - it's clear  
es seguro .- it's sure  
es evidente - it's evident  
es obvio - it's obvious  
es verdad - it's true  
estar seguro de - to be sure  
saber – to know  
creer – to believe  
**no** es dudoso – it's not doubtful  
**no** dudar  
**no** negar

5. The following verbs may also be used without “**que**”, it would then be followed by an infinitive verb.

alegrarse de  
gustarle  
preocuparle  
esperar  
sentir

tener miedo de  
frustrarle  
dolerle  
querer  
insistir

desear  
preferir  
aconsejar  
mandar  
permitir

### Subjunctive or Indicative?

Thinking of all the reasons under the acronym WEIRDO for using the subjunctive, decide if the sentence should be in the subjunctive or the indicative. Write **S** or **I** in the blank next to the sentence. On the other side of the sentence write the acronym of WEIRDO of why you chose the subjunctive. Leave it blank if choosing indicative.

- |         |  |       |
|---------|--|-------|
| ___ 1.  | He doubts that you will write to him.                | _____ |
| ___ 2.  | They do not deny that the children are in the room.  | _____ |
| ___ 3.  | They want us to answer that question.                | _____ |
| ___ 4.  | It hurts me that you are angry.                      | _____ |
| ___ 5.  | She needs you to help her.                           | _____ |
| ___ 6.  | I am looking for a dress that has long sleeves.      | _____ |
| ___ 7.  | She found a blouse that fit her well.                | _____ |
| ___ 8.  | I am sure that you will go to see him.               | _____ |
| ___ 9.  | He is afraid that he will be late.                   | _____ |
| ___ 10. | I hope that you get well soon.                       | _____ |
| ___ 11. | I know that girl.                                    | _____ |
| ___ 12. | There is no doubt that this is the best place to be. | _____ |



## Formas del subjuntivo.

Usa la formula para formar las frases que siguen. **(S<sup>1</sup>) + WV + que + (S<sup>2</sup>) + SV**

1. Ellos \_\_\_\_\_ (querer) \_\_\_\_\_ yo me \_\_\_\_\_ (quedar) aquí.
2. Le \_\_\_\_\_ (recomendar -yo) a Juan \_\_\_\_\_ (ser) buen estudiante.
3. El profesor \_\_\_\_\_ (querer) \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ (llegar) a tiempo.
4. Es importante \_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_ (buscar) toda la información en la biblioteca.
5. \_\_\_\_\_ (querer -nosotros) \_\_\_\_\_ vosotras \_\_\_\_\_ (conocer) bien la ciudad de Madrid.
6. La madre les \_\_\_\_\_ (decir) a sus hijos \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ (hacer) tanto ruido en la iglesia.
7. Es necesario \_\_\_\_\_ Ud. \_\_\_\_\_ (dormir) ocho horas.
8. \_\_\_\_\_ (recomendar-yo) \_\_\_\_\_ los estudiantes \_\_\_\_\_ (vivir) en España un año.
9. Mi hija \_\_\_\_\_ (querer) \_\_\_\_\_ yo le \_\_\_\_\_ (dar) al niño una pelota.
10. Te \_\_\_\_\_ (aconsejar -yo) \_\_\_\_\_ (traer) mucho dinero a Cedar Point.

## Escribe DESEOS para estas personas en estas tarjetas

### 1. Alberto y Sonia se casan este año.

*Queridos Alberto y Sonia:*

---

---

---

*Besos,*

### 2. Matías se graduó y va a universidad.

*Querido Matías:*

---

---

---

*Besos,*

## Escribe CONSEJOS para estas personas en estas tarjetas

### 3. Tú hijo siempre llega tarde los exámenes.

*Querido Hijo:*

---

---

---

*Besos,*

### 4. Lola se está peleando con sus padres y ahora no puede ir a Cedar Point..

*Querido Matías:*

---

---

---

*Besos,*



## (S<sup>1</sup>) + WV + que + (S<sup>2</sup>) + SV

### Situaciones:

Escribe una frase usando la formula del subjuntivo para dar **un deseo, una emoción consejo, una petición, una recomendación, un dudo (incertidumbre)**, o expresión con **Ojalá** a las personas en cada situación.

1. Es el cumpleaños de tu hermano.

---

2. Tu amiga va a su primer cita con el chico que le gusta a ella.

---

3. Tus compañeros tienen su examen final de español.

---

4. Tu compañero de clase no asistió a la clase de Rita hoy y necesita los apuntes y la tarea.

---

5. Alguien está fumando en un lugar donde no se permite.

---

6. Es el último día de la escuela y Rita habla con sus estudiantes.

---

7. Los padres dejan los niños solos en casa.

---

8. Vas a Cedar Point mañana.

---

1 **Subjuntivo, indicativo o infinitivo.** Escriba la forma correcta del verbo usando el presente de subjuntivo, el presente de indicativo o el infinitivo.

1. Es cierto que nosotros \_\_\_\_\_ (comer) a la una.

2. Yo quiero que no \_\_\_\_\_ (yo-tener) tarea esta noche.

3. Ella quiere que tú \_\_\_\_\_ (tocar) canciones mexicanas.

4. Marta recomienda que Uds. \_\_\_\_\_ (divertirse) en la playa.

5. Nuestros padres nos exigen que nosotros no \_\_\_\_\_ (mentir).

6. Es importante \_\_\_\_\_ (asistir) a todas las clases.

7. Es verdad que Juan \_\_\_\_\_ (saber) las respuestas.

8. A mi hija le gusta \_\_\_\_\_ (manejar) su coche nuevo.

9. Todos desean que yo \_\_\_\_\_ (ir) a México con el grupo.

10. Sugerimos que tú no \_\_\_\_\_ (salir) con esas personas.

**Ojalá** is derive from the Arabic “*insh’Allah*,” thanks to the Moors who ruled Spain and means “Si Dios quisiera” – if God wills. It is also translated as “hopefully” and is used frequently in Spanish conversation.

- 1. only **ONE** subject
  - 2. **QUE** is optional
- Ojalá que ellos vengan a la fiesta.  
Oialá ~~X~~ ellos venaan a la fiesta.

**Usa la expresión Ojalá (que) + subjuntivo**  
**Para dar un deseo a las personas en cada situación**

1. Mi vecina no sabe dónde está su perro y está bastante triste.  
i \_\_\_\_\_ !
2. ¿Sabes que Rita ha puesto su piso en venta porque necesita el dinero?  
i \_\_\_\_\_ !
3. Hemos comprado lotería para Navidad.  
i \_\_\_\_\_ !
4. Fíjate cómo llueve y mi primo se casa mañana.  
i \_\_\_\_\_ !
5. He conocido a un chico guapísimo y le he dado mi número.  
i \_\_\_\_\_ !
6. Alfonso, te examinas mañana, ¿no? Pues nada, i \_\_\_\_\_ !  
\_\_\_\_\_ !
7. Quería ir al concierto de U2, pero fíjate qué cola:  
i \_\_\_\_\_ !



No te odio, pero ojalá que a tu libro le falte la última página.

