



**E. Los verbos que terminan en doble vocal (vowel)**

leer → le + ~~iendo~~ = le + **y**endo = **leyendo**.....(como en el pretérito)

**Forma el participio presente de los verbos que siguen.**

- oír \_\_\_\_\_
- creer \_\_\_\_\_
- traer \_\_\_\_\_
- construir \_\_\_\_\_
- leer \_\_\_\_\_

**E. Los verbos de cambios radicales**

Sólo los verbos de –“ir” son irregulares. ....(como el pretérito)

**1. Cambio de (e → ie) Δ (e → i) sentir → sintiendo**

**Forma el participio presente de los verbos que siguen.**

- pedir \_\_\_\_\_
- venir \_\_\_\_\_
- seguir \_\_\_\_\_
- mentir \_\_\_\_\_
- decir \_\_\_\_\_
- sentir \_\_\_\_\_

**2. Cambio de (o → ue) Δ (o → u) dormir → durmiendo**

- morir \_\_\_\_\_
- dormir \_\_\_\_\_

**F. Los verbos irregulares**

El verbo “ir” y “poder” can’t use with “estar”

**Yendo** a la escuela uno se aprende mucho.

*By going to school one learns a lot.*

No **pudiendo** llegar a tiempo, él no fue a la fiesta de sorpresa.

*Not being able to arrive on time, he didn't go to the surprise party.*

## Práctica -

1. Tú comprar \_\_\_\_\_ en el centro.
2. Yo mirar \_\_\_\_\_ una película.
3. Paco oír \_\_\_\_\_ la música.
4. Mis amigos y yo comer \_\_\_\_\_ en la cafetería.
5. Mi familia leer \_\_\_\_\_ la novela.
6. Juana y Paco pensar \_\_\_\_\_ ir a la fiesta.
7. Yo hacer \_\_\_\_\_ mi maleta.
8. Él venir \_\_\_\_\_ pronto.
9. Ellas jugar \_\_\_\_\_ al baloncesto.
10. Vosotros buscar ¿Qué \_\_\_\_\_ ?
11. Yo dormir \_\_\_\_\_ en el sofá.
12. Los estudiantes sacar \_\_\_\_\_ los apuntes.
13. La profesora pedir \_\_\_\_\_ la atención de los estudiantes.
14. Mis parientes venir \_\_\_\_\_ para la fiesta.

## ¿Qué están haciendo estas personas?



(tú y yo ) 1. \_\_\_\_\_

(él) 2. \_\_\_\_\_



(Paco y Jacqueline ) 3. \_\_\_\_\_

(yo) 4. \_\_\_\_\_



(mi papá ) 5. \_\_\_\_\_

(tú ) 6. \_\_\_\_\_



(los niños ) 7. \_\_\_\_\_

(el pez) 8. \_\_\_\_\_



© Can Stock Photo

